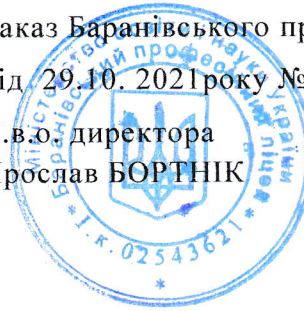


Схвалено педагогічною радою  
Баранівського професійного ліцею

28. 10. 2021 року  
Протокол №2

Затверджено:

наказ Баранівського професійного ліцею  
від 29.10.2021 року №21-3  
Т.в.о. директора  
Ярослав БОРТНІК



## Положення

про дотримання академічної доброчесності у  
Баранівському професійному ліцеї

Положення про дотримання академічної доброчесності (далі - Положення) у Баранівському професійному ліцеї розроблене на підставі Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про авторське право», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Статуту, Правил внутрішнього розпорядку, інших законодавчих, нормативно-правових актів та документів закладу.

Це Положення визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними працівниками і здобувачами освіти в освітній, виробничій, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікації в Баранівському професійному ліцеї та необхідних умов для недопущення порушень академічної доброчесності.

Дія цього Положення поширюється на всіх педагогічних працівників та здобувачів освіти і є для них обов'язковою до виконання.

### 1. Загальні положення

1.1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та творчих досягнень.

1.2. Для забезпечення академічної доброчесності необхідно дотримуватися таких принципів:

- верховенства права,
- демократизму,
- законності,
- соціальної справедливості,
- пріоритетності прав і свобод людини та громадянина;
- рівноправності,
- гарантування прав і свобод,
- професіоналізму і компетентності,
- поваги та взаємної довіри,
- відкритості і прозорості,
- відповідальності за порушення академічної доброчесності.

## ***2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками***

2.1. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

2.1.1. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

2.1.2. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.

2.1.3. Надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (творчу) діяльність.

2.1.4. Контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

2.1.5. Об'єктивне оцінювання результатів навчання.

## ***3. Дотримання педагогічної доброчесності здобувачами освіти***

3.1. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

3.1.1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

3.1.2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

3.1.3 Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.

3.1.4. Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

## ***4. Порушення академічної доброчесності***

4.1. Порушенням академічної доброчесності вважається:

- ❖ академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) творчих результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;
- ❖ самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- ❖ фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;
- ❖ фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;
- ❖ списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання;
- ❖ обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, само плагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- ❖ хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-

яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- ❖ необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження результатів навчання здобувачів освіти;
- ❖ приватний інтерес - будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними або юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських та інших організаціях;
- ❖ використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо).

## ***5. Відповідальність педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності***

5.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова в присвоєнні або позбавлення педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- позбавлення заохочувальних виплат;
- застосування дисциплінарного стягнення (догана, звільнення з роботи).

## ***6. Відповідальність здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності***

6.1. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії.

## ***7. Порядок виявлення та встановлення фактів академічної доброчесності***

7.1. Для виконання норм цього Положення створюється Комісія з питань академічної доброчесності (далі - Комісія), яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації щодо застосування заходів впливу до порушників.

7.2. Персональний склад Комісії та зміни до її складу затверджуються наказом директора за поданням педагогічної ради закладу терміном на 3 роки. До складу Комісії за посадами можуть входити: заступники директора, керівники циклових комісій, голова первинної профспілкової організації, представники

батьківської громадськості та учнівського самоврядування.

7.3. Комісія зі свого складу обирає голову, який організовує роботу Комісії та керує її діяльністю у межах компетенції: скликає засідання, організовує підготовку матеріалів до засідань. У разі відсутності голови його функції виконує заступник голови.

7.4. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, які скликаються за необхідності розгляду заяв. Засідання Комісії є легітимним за умови участі у ньому не менше двох третин усіх членів Комісії.

7.5. Рішення Комісії приймаються шляхом голосування та оформлюються протоколом, який підписується головою та секретарем.

7.6. До Комісії із заявою може звернутися будь-який учасник освітнього процесу ліцею, а також сторонні особи, яким стали відомі факти порушення норм академічної доброчесності педагогічними працівниками або здобувачами освіти ліцею. У заяві обов'язково зазначаються дані заявника (П.І.Б., контактний телефон). Заява підписується власноручно. Анонімні заяви чи заяви, викладені у некоректній формі, не розглядаються.

7.7. На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення норм академічної доброчесності. За результатами проведеного засідання Комісія готує вмотивоване рішення у вигляді висновку щодо виявлення чи не підтвердження порушень норм академічної доброчесності. Зазначені висновки подаються директору для вжиття відповідних заходів.

7.8. Особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності, має право:

- ознайомлюватися із матеріалами перевірки,
- особисто або через уповноваженого представника надавати усні та письмові пояснення;
- знати про дату, час і місце проведення засідання Комісії та бути присутньою на ньому під час розгляду питання про встановлення факту порушення цією особою академічної доброчесності;
- оскаржувати у встановленому законодавством порядку рішення Комісії та вжиті директором заходи впливу.

7.9. Основні повноваження Комісії:

- ❖ популяризувати принципи етики та академічної доброчесності серед спільноти ліцею;
- ❖ розробляти пропозиції щодо підвищення результативності впровадження принципів дотримання академічної доброчесності в освітній та трудовій діяльності;
- ❖ надавати рекомендації та консультації щодо недопущення порушень норм академічної доброчесності серед педагогічних працівників, здобувачів освіти та співробітників ліцею.

## **8. *Заключні положення***

8.1. Це Положення ухвалюється педагогічною радою та вводиться в дію

наказом директора Баранівського професійного ліцею.

8.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться у порядку, встановленому пунктом першим цього розділу.